**Инструкция по выполнению контрольной работы по английскому языку 2 класс**

**На выполнение** письменной работы по английскому языку отводится **35-40 минут.**

**Работа** включает в себя **25 заданий.**  
**Задания 1-5** – это задания **по аудированию.** Рекомендуемое **время** на выполнение составляет **5 минут.  
Задание 6-12** – это задания **по чтению** текста с пониманием его основного содержания. Рекомендуемое **время** на выполнение задания – **10 минут.**  
Далее следуют **задания лексико-грамматического** характера **13-19.**  
Рекомендуемое **время** на выполнение этих заданий составляет **10 минут.**

Задания **по письму 20-22** включают в себя составление слов из букв и написания этих слов, а также составление предложений из предложенных слов-**задания 23-25.** Рекомендуемое **время** на выполнение этих заданий- **10 минут.**

При выполнении заданий следуйте инструкции и записывайте ответ в бланк ответов в специально отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Вы можете использовать черновик.  
Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.  
Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.  
Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.  
Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее  
количество баллов.

**Желаем успеха!**

**Критерии оценивания письменной части контрольной работы 2 класс**Время выполнения письменной части — 35-40 минут (аудирование — 5 минут, остальные разделы — по 10 минут). Каждый раздел можно выполнять отдельно в рамках урока, учитывая примерное время выполнения задания.  
За каждый правильный ответ ученик получает 1 балл. За письмо максимальный балл — 6, за устное высказывание — 10.

Оценка «5» выставляется за выполнение 100–90% письменной части контрольной работы, «4» — 80–70%, «3» — 60–50%, «неудовлетворительно» — менее 50%

Работа составлена с учетом изученных лексических тем: Профессии, Игрушки, Мир вокруг меня, Цвета, Спорт и грамматических тем: глагол to be,мн. и ед. число имен существительных, модальный глагол «мочь, уметь» (can), время Настоящее Простое (Present Simple).

**Критерии оценивания устной части контрольной работы 2 класс**

На выполнение **устной части** контрольной работы по английскому языку отводится **10 минут на одного отвечающего.** **Если** устная часть содержит **два задания**: **\***чтение текста вслух и рассказ по теме с опорой на план, то **15 минут.  
Устную часть рекомендуется** выполнять в компьютеризированной форме в специально  
оборудованной для этого аудитории, с записью ответа обучающегося на диктофон или специальное устройство после или до завершения выполнения письменной. Устная часть может быть проведена в отдельный день.

**Схема оценивания монологического высказывания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры оценивания | **3 балла** | **2 балла** | **1 балл** | **0 баллов** |
| Содержание монологического  высказывания (максимально 3 балла) | В монологе отражено полное и точное понимание текста и заданной ситуации | В монологе отсутствуют 1–2 единицы заданной информации из текста | В монологе отражены не более 2 единиц заданной информации из текста | В монологе присутствует всего лишь 1 единица за данной информации из текста/заданная информация отсутствует полностью |
| Логичность высказывания (максимально 2 балла) | Монолог логичен, в нем прослеживаются 3 составные части: вводное предложение; основная часть, включающая использование предложенных в опорах речевых моделей; завершающее предложение, (в зависимости от предлагаемой ситуации, констатирующее собственное отношение к описываемой ситуации) | В монологе есть отдельные нарушения логики изложения: отсутствует 1 из 3 составных частей | Монолог нелогичен, отсутствуют, как минимум, 2 составные части | Задание не выполнено |
| Лексическое оформление (максимально 3 балла) | Использует соответствующие теме речевые структуры (3 и более) и языковые средства (лексические и фонетические) | Использует соответствующие теме речевые модели (не менее 2), но не демонстрирует разнообразия языковых (лексических, фонетических) средств | Использует одну и ту же речевую модель, не демонстрирует разнообразия языковых (лексических, фонетических) средств | Не использует речевые модели и языковые средства по заданной теме |
| Языковая грамотность ответа (максимально 2 балла) | Допущена 1 грамматическая и 1 лексическая И/ ИЛИ фонетическая ошибка | Допущены не более 2 грамматических и 2 лексических И/ ИЛИ фонетических ошибок | Допущены более 3 грамматических и более 3 лексических И/ ИЛИ фонетических ошибок | Речь не воспринимается связно на слух за счет допущенных грамматических, лексических И/ ИЛИ фонетических ошибок |

**\* Схема оценивания чтения вслух**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Параметры оценивания | **2 балла** | **1 балл** | **0 баллов** |
| Содержание текста. Языковая грамотность (максимально 2 балла) | Обучающийся хорошо владеет правилами чтения, практически не допускает ошибок. Темп чтения беглый, естественный (близкий к естественному). Ошибки делает незначительные и легко исправляет их сам. Демонстрирует освоенность всех изученных правил чтения и правильный интонационный рисунок речи. | Обучающийся достаточно хорошо владеет техникой чтения, допускает 2-4 ошибки в пределах изученного материала, не препятствующих общему пониманию прочитанного, и сам может их исправить. Чтение в ровном темпе, с небольшими паузами, есть нарушения в интонационном рисунке речи. | Большое количество грубых ошибок, часто препятствующих пониманию смысла прочитанного. Темп чтения низкий или очень низкий (практически по слогам) Не владеет правилами чтения, интонационный рисунок речи нарушен. |